

3・4 歳児のプログラム

Immersion for 3-4 years class

こんな子どもになるために・・・

こんなプログラムを・・・

英語を操ることができる子ども

- 3歳児…英語を音としてまたアルファベットを図形として理解する
- 4歳児…母音を挟んだ単語（簡単な単語）の読み書きを理解する
- 5歳児…それぞれ独立した簡単な文章の読み書きを理解する



世界の文化や習慣に共感し理解する子ども

それぞれ異なった文化的背景を持つ人々と接することによって、グローバル社会に対応できる素地を作ります。

自己の意見を持ち主張できる子ども

- 3歳児…「好き」「嫌い」をはっきりと表現する
- 4歳児…個人的な体験や気持ちをはっきりと表現する
- 5歳児…過去の考えから現在、そして未来へ向けての意見をその理由と共にはっきりと表現する

フォニックスプログラム

視覚、聴力など多くの感覚と体を動かして行うフォニックスプログラムを体験することによって、英語のリズム感、語順を学び、書き取った単語とその音感を一致させます。また通常のアルファベットの発音と異なる単語の中で特に重要なものについても学びます。

テーマに沿った学習とアクティビティ

それぞれ違ったテーマを設定して学習することによって、そのテーマに沿った語彙を増やすことができます。また、そのテーマをさらに拡大することによってより深い語彙力を習得します。

絵本

英語で書かれた絵本の体験は、園児にとって様々な興味を喚起するのに重要なものです。先生による絵本の読み聞かせの後、園児自身がその絵本を体験することによって、その絵本のテーマに興味を持ち、英語能力向上が図られます。

異文化体験

現在、園では10ヶ国の国籍の園児・スタッフが在籍しています。(2014年12月現在)。園児たちは、日本以外の文化的背景を持った外国人たちと毎日接することになります。また、異文化体験として、いくつかの国の外国人から様々な特徴的な話を聞く機会を設けます。これらは異文化に共感し理解する心を育みます。

伝統的な行事体験

世界各国の様々な伝統的行事（イースター、ハロウィン、サンクスギビング、クリスマスなど）を体験します。これらを通じて歌、ゲーム、物語などの特別な体験をし、世界的な視野を広げます。

発表会

毎年、発表会を開催します。そのタームで体験したこと、習得したことを基にそれぞれ自己の表現で家族や他の園児に伝えます。大勢の人の前で表現する機会を持ちます。

卒園スピーチ

新しいライフスタイルをスタートする卒園時には、クラスメイトや先生、ご両親に園で体験した様々な事柄について自分の意見でスピーチする機会を設けます。基本的には、英語でのスピーチとなります。

3・4歳児の1日

9:00 - 9:30	30min	登園／自由遊び
9:30 - 9:45	15min	石井式漢字教育／論語／立腰教育
9:45 - 10:00	15min	歌とダンス
10:00 - 10:30	30min	フォニックス
10:30 - 11:00	30min	製作
11:00 - 11:30	30min	園庭で運動
11:30 - 12:30	60min	ランチ
12:30 - 1:00	30min	コーナープレイ
1:00 - 1:15	15min	絵本読み聞かせ
1:15 - 3:00	105min	昼寝
3:00 - 3:30	30min	おやつ
3:30 - 4:00	30min	着替え、さよならの歌とダンス

年齢に応じた漢字絵本を1ヶ月に1冊学習します。
同時に論語や立腰教育*により、躰や規律を学びます。

*立腰教育とは、姿勢を正して座り、腰骨を垂直に保つことによって
集中力や持続力を養うことをねらいとする教育方法です。

歌や絵本を使い
文字の音や形を
学びます。

(例) 3歳児

小文字

聞く：単語の始まりの音とアクセントのある音
書く：文字をなぞる
読む：単語の音を認識し始める

(例) 4歳児

大文字と小文字

聞く：単語の始まりの音、途中の音、終わりの音
書く：文字や言葉の書き写し
読む：よく使われる言葉や簡単な言葉を読み始める

一通りの説明は日本語で行い、製作中に英語での問いかけをしたり、
動作をしながら英単語を伝え、覚えられるようにしています。

(例) 3歳児

(ハロウィンランタン製作)

先 生：What is this?
子ども：mouth!
先 生：What color is this?
子ども：Black!

(例) 4歳児

(ハロウィンランタン製作)

先 生：What are you making?
子ども：I'm making a jack-o-lantern.
先 生：Is it a small jack-o-lantern?
子ども：No, it's big.

3・4歳児の1週間

■：英語 ■：日本語および英語 ■：日本語

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00 - 9:30	登園 着替え 自由遊び	登園 着替え 自由遊び	登園 着替え 自由遊び	登園 着替え 自由遊び	登園 着替え 自由遊び
9:30 - 9:45	石井式漢字教育 論語 立腰教育	石井式漢字教育 論語 立腰教育	石井式漢字教育 論語 立腰教育	石井式漢字教育 論語 立腰教育	石井式漢字教育 論語 立腰教育
9:45 - 10:00	歌とダンス	歌とダンス 天気 フォニックスの復習	歌とダンス 天気 フォニックスの復習	歌とダンス 天気 フォニックスの復習	歌とダンス 天気 フォニックスの復習
10:00 - 10:30	道徳、社会	フォニックス	テーマごとの活動	フォニックス	テーマごとの活動
10:30 - 11:00	日本の文化と季節の行事	芸術、製作	小さな遠足 (近隣の公園)	粘土遊び	芸術、製作
11:00 - 11:30	園庭で運動	園庭で運動		園庭で運動	園庭で運動
11:30 - 12:30	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
12:30 - 1:00	コーナープレイ	コーナープレイ	コーナープレイ	コーナープレイ	コーナープレイ フォニックス のビデオ鑑賞
1:00 - 1:15	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ	絵本読み聞かせ
1:15 - 3:00	昼寝	昼寝	昼寝	昼寝	昼寝
3:00 - 3:30	おやつ	おやつ	おやつ	おやつ	おやつ
3:30 - 4:00	着替え さよならの歌とダンス	着替え さよならの歌とダンス	着替え さよならの歌とダンス	着替え さよならの歌とダンス	着替え さよならの歌とダンス

3・4歳児の年間テーマ

各月で定めたテーマに沿って、単語や言葉、表現等を学習します。
例えば「食べ物」がテーマの月は、食べる時に使う言葉などを実際に
経験しながら覚えていきます。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
クラスの事 色	天気	身体	家族	学校	スポーツ 動き	動物 ハロウィン	食べ物 サンクス ギビング	ホリデー クリスマス	洋服	友情 感情	場所	

3歳児：身体の部分の単語

4歳児：身体を健康に保つための事

3歳児：動物の名前やその描写

4歳児：動物の身体、ニーズ、動作

3歳児：個性

4歳児：自己の表現方法

*季節によって内容が変わることがあります。